

Test kompetencji z języka angielskiego dla kandydatów do klas dwujęzycznych w liceum w Gdańsku.

I Informacje ogólne

1. Test składa się tylko z części pisemnej i trwa 60 minut. Poszczególne zadania testu sprawdzają stopień, w jakim kandydat spełnia wymagania przypisane do etapu edukacyjnego na poziomie III.1. (dotyczy uczniów, którzy kontynuują naukę danego języka, którego uczyli się w szkole podstawowej), które są określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zadania są przygotowane na poziomie A2+/B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i sprawdzają wiadomości oraz umiejętności zapisane w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego, reagowanie językowe oraz znajomość środków językowych.

2. Test kompetencji składa się z różnego rodzaju zadań zamkniętych (70%) i otwartych (30%).

Wśród zadań zamkniętych mogą wystąpić np.:

- zadania wyboru wielokrotnego, w których kandydat wybiera poprawną odpowiedź spośród kilku podanych propozycji
- zadania typu „prawda – fałsz”, w których kandydat stwierdza zgodność (lub niezgodność) zdań zawartych w zadaniu z treścią przeczytanego tekstu
- zadania na dobieranie, w których kandydat łączy ze sobą odpowiednie elementy (np. słowa, wyrażenia, fragmenty tekstu, ilustracje).

Wśród zadań otwartych mogą wystąpić np.:

- zadania z luką, w których kandydat wstawia odpowiednie słowo, wyrażenie, jako uzupełnienie zwrotu, zdania, fragmentu tekstu
- zadania krótkiej odpowiedzi, w których kandydat formułuje odpowiedź w formie jednego lub kilku wyrazów albo od 1 do 3 zdań.

3. Z testu można otrzymać maksymalnie 50 punktów i kandydat otrzymuje pozytywny wynik testu, jeśli otrzyma minimum 25 punktów (50%).

4. Test odbędzie się **31 maja** w budynku szkoły (ul. Topolowa 7, 80-255 Gdańsk) o godzinie 15.00. Kandydaci muszą przedstawić komisji nadzorującej przebieg testu legitymację szkolną lub inny dokument potwierdzający tożsamość, oraz stawić się 30 minut przed rozpoczęciem testu.

II Zakres materiału (poziom A2+ / B1):

1. leksykalny¹⁾

- a. człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- b. dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- c. szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);
- d. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);
- e. życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- f. żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- g. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług);
- h. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie);
- i. kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);

- j. sport (np. popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
- k. zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- l. technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych);
- m. świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- n. elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.

2. gramatyczny²⁾

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do
3. Czasowniki modalne: • can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him. • could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise. • may, np. May I speak to Sam? It may be too late. • must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom. • should, np. You shouldn't smoke. Where should I get off? • will, np. I'll wash up later. The train will be late. • shall, np. Shall we eat now?
4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done
6. Imięśłów czynny i bierny, np. speaking, spoken
7. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. want, dance, see
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for
9. Czasy gramatyczne: • Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven. • Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow. • Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May. • Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago. • Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night. • Past Perfect, np. He had already gone home when we arrived at the party. • Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think it will rain.
10. Konstrukcja "be going to", np. I'm going to give a party on Saturday.
11. Konstrukcja "have to", np. He has to go there. I don't have to do it.
12. Konstrukcja "would like to", np. I would like to meet him.

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women
3. Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA
3. Przedimek zerowy, np. dinner

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what, np. She is such a nice girl. How nice!
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
2. Przysłówki too i enough, np. (not) sweet enough, too large
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np. I, you, we
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours
3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves
4. Zaimki wskazujące, np. this, those
5. Zaimki pytające, np. who, what, which
6. Zaimki względne, np. who, which, that
7. Zaimki wzajemne, np. each other
8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
9. Zaimek bezosobowy you
10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand
2. Liczebniki porządkowe, np. first, twenty-fourth

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school
2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in July, at night
3. Przyimki przyczyny, np. to win a prize
4. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania rozkazujące, np. Sit down! Don't walk on the grass.
3. Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.
4. Zdania z podmiotem there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
5. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
6. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.
7. Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where the bank is?
8. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. He told me (that) he was very unhappy.
9. Zdania współrzędnie złożone, np. While my brother was playing football, I was watching cartoons.
10. Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
 - okolicznikowe – celu, np. I came here to give you this letter. – czasu, np. The phone rang when we were leaving the flat. – miejsca, np. He was sitting where I had left him. – porównawcze, np. She is as tall as her father. – przyczyny, np. She is happy because she won the lottery. – skutku, np. I was tired so I went straight to bed. – warunku (typu 0, I, II), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.

11. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming. He called me before going to school.

12. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful girl!

- 1) *Zakres struktur leksykalnych pochodzi z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.*
- 2) *Zakres struktur gramatycznych pochodzi z „Informatora o egzaminie gimnazjalnym od roku szkolnego 2011/2012” przygotowanego przez CKE.*

Uchwalono 1 marca 2016 na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

III Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku.